



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN Y
DESARROLLO EMPRESARIAL

Dirección estratégica

2016



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica **NIVEL:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las herramientas de dirección estratégica en la consolidación de las organizaciones en el contexto nacional y global con base en el diagnóstico, formulación, ejecución y evaluación de estrategias para la sustentabilidad.

CONTENIDOS:

- I. Dirección estratégica de la sustentabilidad.
- II. Diagnóstico de la sustentabilidad empresarial.
- III. Estrategia de negocios para un mundo sustentable.
- IV. Evaluación de la sustentabilidad.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

El profesor utilizará el método de enseñanza inductivo dentro de esta unidad de aprendizaje y la estrategia de aprendizaje principal es basada en proyectos y apoyada por la técnica de estudio de caso, a fin de realizar un análisis de situaciones problemáticas reales, resolución mediante la reflexión, con la finalidad que el estudiante ponga en práctica sus competencias a través de un liderazgo compartido, trabajo colaborativo, participación social responsable y evaluación para la mejora continua. Asimismo se apoya en técnicas como el análisis de texto e investigación documental en diversos medios, elaboración de organizadores gráficos que fundamente el proceso para formular tanto las estrategias para la sustentabilidad como el plan de acción y su evaluación. Por su parte el profesor en su papel de facilitador del aprendizaje, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación es continua: evaluación diagnóstica o inicial; evaluación formativa (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) y por último, la evaluación sumativa. De igual manera, para acreditar esta unidad de aprendizaje se realizará la integración de un portafolio de evidencias el cual se evaluará con base en rúbricas, listas de cotejo y matrices de verificación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursar en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las modalidades de la E.S.C.A., dependiendo de la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Blackburn, W. (2014), The Sustainability handbook: The Complete Management Guide to Achieving Social, Economic and Environmental Responsibility. Ed. Environmental Law Institute; Paperback – January 15, 2014 ISBN-10: 1585761028, ISBN-13: 978-1585761029.
- Bryson, J. M. (2011) Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement, Jul 26, 2011 ISBN-13: 978-0470392515, ISBN-10: 0470392517.
- Mowles, C. (2015) Managing in Uncertainty: The Complexity, Ambiguity and Paradox of Everyday Organizational. Life Paperback ISBN-13:978-1138843745 ISBN-10: 1138843741.
- Waltner-Towels, D. (2008) The Ecosystem Approach: Complexity, Uncertainty, and Managing for Sustainability (Complexity in Ecological Systems) Paperback ISBN-13: 978-0231132510, ISBN-10: 0231132514.
- Wheelen, T. L. and Hunger, J. D. (2011) Concepts in Strategic Management and Business Policy: Toward Global Sustainability, Paperback – July 25, 2011, ISBN-13: 978-0132153355, ISBN-10: 0132153351.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizada y No escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Optativa, Teórico-Práctica.

VIGENCIA: Febrero, 2016.

NIVEL: IV

PERIODO: Séptimo

CRÉDITOS: 6 Tepic (5 SATCA).

INTENCIÓN EDUCATIVA

Dirección estratégica, contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial al proporcionarle modelos, métodos y técnicas organizacionales desde un enfoque sistémico, que se utilizan tanto en el diagnóstico estratégico como en la formulación de estrategias y su ejecución, que permitan lograr mejores niveles de desempeño ambiental como fuente de ventaja competitiva en la gestión de empresas sustentables, apoyado en la coordinación y colaboración en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios de alto rendimiento.

La unidad de aprendizaje Dirección estratégica, tiene como antecedente las unidades de aprendizaje: Fundamentos de administración, Fundamento de derecho, Desarrollo sustentable, Administración sustentable y Planeación, innovación e iniciativas sustentables; de manera lateral se integra con: Administración de la producción, Normas de estandarización y Administración del capital de trabajo en PyMES. Asimismo, se relaciona de forma transversal con las unidades de aprendizaje: Comunicación oral y escrita, Tecnología de información y comunicación y con Solución de problemas y creatividad.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica las herramientas de la dirección estratégica en la consolidación de las organizaciones en el contexto nacional y global con base en el diagnóstico, formulación, ejecución y evaluación de estrategias para la sustentabilidad.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 4.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 72.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de Administración y Negocios.

REVISADA POR:

Subdirección Académica
M. en C. Nadina Olinda Valentín
Kajatt.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar 27 de noviembre de 2015.

C.P. Manelic Maganda de los Santos
Presidente del Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

13 de enero de 2016

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

C.P. Jaime Ventura Sanchis
Cuevas
Director de Educación Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Dirección estratégica de la sustentabilidad.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las fases de la planeación estratégica con base en el contexto de organizaciones sustentables.

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 1.1 | Modelos de dirección estratégica. | 1.0 | | | 1C,2B, 4B, 9B |
| 1.1.1 | Sistemas organizacionales adaptativos complejos. | | | | |
| 1.1.2 | Efectos de la complejidad en las organizaciones. | | | | |
| 1.2 | Desarrollo sustentable, sustentabilidad corporativa y empresa sustentable. | 1.0 | | | |
| 1.3 | Procesos de planeación para la sustentabilidad. | 1.0 | | | |
| Subtotales: | | 3.0 | | | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es basado en proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Encuadre.
- Lluvia de ideas sobre la importancia de modelos de dirección estratégica que promueva la participación de los estudiantes.
- Elaboración de un gráfico informativo a través de una investigación documental en diversas fuentes para la elaboración de una síntesis de los contenidos como medio de un aprendizaje visual analítico y crítico.
- Elaboración de cuadro comparativo con una investigación documental de los sistemas organizacionales adaptativos complejos y efectos de la complejidad del macro y micro entorno en las organizaciones.
- Discusión guiada en la que se presenten los argumentos de la dirección estratégica para la sustentabilidad. Elaboración del reporte de discusión.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros. Portafolio de evidencias:

- | | |
|---------------------------|-----|
| • Evaluación diagnóstica. | 30% |
| • Gráfico informativo. | 20% |
| • Cuadro comparativo. | 20% |
| • Reporte de discusión. | 30% |
| • Evaluación escrita | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Diagnóstico de la sustentabilidad empresarial

UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina las áreas de oportunidad en la sustentabilidad empresarial a partir de las demandas de los grupos de interés y el entorno competitivo.

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|---|----------------------------------|------|---|---------------------|
| | | T | P | | |
| 2.1 | Perspectiva estratégica de la sustentabilidad. | 2.0 | 1.0 | | 2B,5C,6C, 7B, 11B |
| 2.1.1 | Grupos de interés y el entorno competitivo. | | | | |
| 2.2 | Metodología de planeación estratégica sustentable. | 2.0 | 2.0 | | |
| 2.2.1 | Técnicas y modelos de desempeño sustentable. | | 8.0 | | |
| 2.2.2 | Estudio del marco y micro entorno de la organización. | | 8.0 | | |
| 2.3 | Filosofía de la organización y los principios del desarrollo sustentable. | 1.0 | 1.0 | | |
| Subtotales: | | 5.0 | 20.0 | | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es basado en proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Formulación de pregunta detonante que relacione la gestión estratégica con las distintas dimensiones de la sustentabilidad y el proceso de dirección estratégica.
- Participación en el debate del papel de la metodología de planeación estratégica sustentable y la información que generan cada uno de los estudios que se prevé realizar. Presentaciones por equipo sobre el estudio del marco y micro entorno de la organización.
- Elaboración de notas técnicas a partir de la bibliografía y la guía del docente que le permitirán preparar los reportes de la investigación y la elaboración de los distintos estudios para definir la estrategia de gestión para la sustentabilidad.
- Práctica 1 "Proceso de integración del plan". Resolución de una problemática desde las dimensiones de sustentabilidad. Elaboración de un reporte de los factores clave de sustentabilidad a partir del estudio del marco y micro entorno de la organización.
- Con las aportaciones del grupo, se establece las conclusiones de la unidad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

- Exposición
- Notas técnicas
- Reporte de la práctica (1): Fases 1-4



10%
40%
50%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Estrategia de negocios para un mundo sustentable

UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña la estrategia de negocio sustentable a partir de la cadena de valor del modelo de negocio.

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|--|----------------------------------|------|---|--------------------------|
| | | T | P | | |
| 3.1 | Estrategia de sustentabilidad y cadena de valor. | 1.0 | 3.0 | | 3C, 1C, 2B, 14B |
| 3.1.1 | Clasificación. | | 4.0 | | |
| 3.2.1 | Revisión de alternativas estratégicas. | | | | |
| 3.2.2 | Análisis costo-beneficio (ACB) de las alternativas estratégicas. | 1.0 | 6.0 | | |
| 3.3 | Objetivos estratégicos y cadena de valor. | 1.0 | 4.0 | | |
| 3.4 | Metodología del cuadro estratégico de sustentabilidad. | | 3.0 | | |
| 3.5 | Plan de implementación de la estrategia. | 1.0 | 2.0 | | |
| 3.6 | Diseño de la estructura de la organización. | 1.0 | 4.0 | | |
| Subtotales: | | 5.0 | 26.0 | | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es basado en proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Con lluvia de ideas se recuperan conocimientos previos.
- Participación en el debate sobre la relación de la estrategia general para la sustentabilidad y cadena de valor. Elaboración de síntesis de debate.
- Investigación documental de la clasificación de las estrategias para la sustentabilidad. Elaboración de reporte de investigación.
- Elaboración de informe ejecutivo que esquematice el cuadro de mando integral para la sustentabilidad (SBSC por sus siglas en inglés) de la empresa que reportará la solución del caso asignado por el docente.
- Práctica 2 "Cuadro de mando integral para la sustentabilidad (SBSC)". Elaboración de mapeo de primer nivel de las perspectivas financiera, cliente, proceso y aprendizaje e innovación mediante el reporte de la práctica que incluya cuadro sinóptico y el mapa estratégico y análisis costos beneficio.
- Exposición en equipos del cuadro del mando integral para la sustentabilidad, mapa estratégico alineado con la estrategia, objetivo del negocio y análisis costos beneficio.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

- Síntesis del debate.
- Reporte de investigación documental.
- Informe ejecutivo del caso.
- Reporte de la práctica (2): Fases 2-4.
- Exposición.



10%
20%
50%
20%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica HOJA: 6 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Evaluación de la sustentabilidad.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora un plan de evaluación del desempeño ambiental con base en el impacto de las acciones de sustentabilidad.

| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------|---|----------------------------------|------|---|--------------------------|
| | | T | P | | |
| 4.1 | Sistemas de información de sustentabilidad. | 1.0 | 4.0 | | 2B, 4B, 10B, 6C |
| 4.1.1 | Sistema de indicadores y métricas, metas e iniciativas. | | 4.0 | | |
| 4.2 | Tipos de métodos de evaluación del impacto ambiental. | 2.0 | | | |
| 4.2.1 | Métodos de identificación. | | | | |
| 4.2.2 | Métodos de predicción. | | | | |
| 4.2.3 | Métodos de evaluación. | | | | |
| 4.3 | Automatización de los procesos integrando los sistemas informáticos que apoyan el SBSC. | 1.0 | 6.0 | | |
| 4.4 | Seguimiento de la estrategia por periodos de tiempo predefinidos. | 1.0 | 6.0 | | |
| Subtotales: | | 5.0 | 26.0 | | |

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es basado en proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Mediante una lluvia de ideas se hace una revisión de manera general de la relación de los sistemas de información, indicadores y metas estratégicas.
- Elaboración, en forma colaborativa, de un cuadro comparativo de los métodos de evaluación del impacto ambiental, acciones estratégicas y sistemas de información ambientales.
- Práctica 3 "Evaluación de la estrategia de sustentabilidad". Selección de un sistema informático que soporte el sistema de indicadores para la evaluación de la estrategia de sustentabilidad de una empresa y plan de seguimiento. Elaboración de reporte de la práctica.
- Exposición con apoyos visuales en power point los fundamentos cuantitativos y cualitativos de triple cuenta los resultados de la evaluación de la estrategia de sustentabilidad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

- Cuadro comparativo.
- Reporte práctica 3: Fases 3 y 4.
- Exposición.

20%
40%
30%



Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

| PRÁCTICA No. | NOMBRE DE LA PRÁCTICA | UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|-----------------------|--|--------------------|----------|----------------------|
| 1 | "Proceso de integración del plan" | II | 20.0 | Mercado y aula |
| 2 | "Cuadro de mando integral para la sustentabilidad (SBSC)". | III | 26.0 | Aula |
| 3 | "Evaluación de la estrategia de sustentabilidad" | IV | 26.0 | Aula |
| TOTAL DE HORAS | | | 72.0 | |

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

| | |
|-------------|-----|
| Práctica 1 | 50% |
| Práctica 2. | 50% |
| Práctica 3. | 40% |



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

| PERIODO | UNIDAD | |
|---------|-------------|--|
| 1 | I y II | Evaluación continua 70% y evaluación escrita 30% |
| 2 | III | Evaluación continua 100% |
| 3 | IV | Evaluación continua 100% |
| | Unidad I. | 20% del total de la evaluación final. |
| | Unidad II. | 20% del total de la evaluación final. |
| | Unidad III. | 30% del total de la evaluación final. |
| | Unidad IV. | 30% del total de la evaluación final. |

Esta unidad de aprendizaje:

- Puede cursarse por movilidad en otras Instituciones de Educación Superior que tengan convenio con el IPN.
- Tiene tránsito entre las Unidades Académicas de la E.S.C.A. de acuerdo a la capacidad de atención.
- Tiene tránsito entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFÍA |
|-------|---|---|--|
| 1 | | X | Ancín, J. M., (2012), El plan estratégico en la práctica. México: Alfaomega. 392 p., ISBN: 978-607-707-412-0. |
| 2 | X | | Blackburn, W., (2014), The Sustainability Handbook: The Complete Management Guide To Achieving Social, Economic and Environmental Responsibility. Ed. Environmental Law Institute; 1 edition Paperback – January 15, 2014, ISBN-10: 1585761028, ISBN-13: 978-1585761029. |
| 3 | | X | Blanchard K, O'Connor M., (2011), "Administración por Valores". Cómo lograr el éxito organizacional y personal mediante el compromiso con una misión y valores compartidos. Traducción: Jorge Cárdenas. Editorial Norma, 150 p. México, 2011, ISBN 958-04-6852-4. |
| 4 | X | | Bryson, J. M., (2011), Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement Jul 26, 2011, ISBN-13: 978-0470392515, ISBN-10: 0470392517. |
| 5 | | X | David, F. R. (2013). Conceptos de administración estratégica. México: Pearson Educación. 404 p., ISBN 978-607-32-1576-3. |
| 6 | | X | Kuntioro Vienda A. (2014), Sustainability Balanced Scorecard, Lap Lambert Academic Publishing (November 5, 2014), ISBN-10: 3659632449, ISBN-13: 978-3659632440. |
| 7 | X | | Mowles, C., (2015), Managing In Uncertainty: The Complexity, Ambiguity And Paradox Of Everyday Organizational Life Paperback ISBN-13: 978-1138843745, ISBN-10: 1138843741. |
| 8 | | X | Norton, D. y Kaplan, R. (2014) El cuadro de mando integral, México: Gestión 2000, 384 p., ISBN 8498750482. |
| 9 | | X | Rivas T. L. A., (2011), Dirección estratégica y procesos organizacionales. México: European Institute of Management, 641 p. ISBN 9709387804. |
| 10 | X | | Sainz de Vicuña de Ancin J.M. (2015), El plan estratégico en la práctica, España: ESIC Editorial, 396 p. ISBN: 9788415986928. |
| 11 | X | | Waltner-Towels, D. (2008) The Ecosystem Approach: Complexity, Uncertainty, and Managing for Sustainability (Complexity in Ecological Systems), USA: Columbia University Press, 408 p., ISBN-13: 978-0231132510, ISBN-10: 0231132514. |
| 12 | X | | Wheelen, Thomas L. and Hunger, J. David. (2011) Concepts in Strategic Management and Business Policy: Toward Global Sustainability. USA: Prentice Hall, 391 p., ISBN-13: 978-0132153355 ISBN-10: 0132153351. |
| | | | CIBREGRAFIA |
| 13 | X | | Jazmín, C. H. (15 de Abril de 2013). Análisis del ambiente interno y externo. Recuperado el 10 de Mayo de 2015, de http://blogjazminn.blogspot.mx/2013/04/analisis-del-ambiente-interno-y-externo_9.html . |
| 14 | X | | Lopez Berzunza, E. (s.f.). Polilibro: Planeación estratégica. Consultado el 23 de julio de 2015 en http://www.sites.upiicsa.ipn.mx/polilibros/portal/Polilibros/P_proceso/Planeacion_y_Control_Estrategico_Lic_Enrique_Lopez_Berzunza/UMD/Unidad%20IV/44.htm . |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial NIVEL: IV

| | | | | |
|--------------------|---------------|-------------------|-------------|---------------------------|
| ÁREA DE FORMACIÓN: | Institucional | Científica Básica | Profesional | Terminal y de Integración |
|--------------------|---------------|-------------------|-------------|---------------------------|

ACADEMIA: Administración y Negocios. UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección estratégica.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura o Maestría en Administración, Dirección Estratégica o Gestión de Negocios.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las herramientas de la dirección estratégica en la consolidación de las organizaciones en el contexto nacional y global con base en el diagnóstico, formulación, ejecución y evaluación de estrategias para la sustentabilidad.

3. PERFIL DOCENTE:

| CONOCIMIENTOS | EXPERIENCIA PROFESIONAL | COMPETENCIAS DOCENTES | ACTITUDES |
|---|--|--|--|
| Administración. Sustentabilidad. Responsabilidad social. Auditoría ambiental. En el modelo educativo del IPN. | Ejercicio en la profesión Administrativa en niveles directivos y docencia a nivel profesional al menos 3 años. | Manejo de métodos de enseñanza como aprendizaje autónomo y colaborativo. Manejo de recursos didácticos. Aplicación del Modelo Educativo Institucional. Habilidades de análisis síntesis y toma de decisiones. | Apertura a la crítica. Compromiso Social. Compromiso institucional. Empático. Flexible. Responsable. Organizado. Ético. |

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Isabel Alejandra Barbera Castillo
C.P. Isabel Alejandra Barbera Castillo
MAP. Alma Delia Torres Rivera
Profesores colaboradores

Nadina Olinda Valentín Kajatt
M. en C. Nadina Olinda Valentín
Kajatt
Subdirectora Académica de la ESCA,
Unidad Santo Tomás

Manelito Maganda de Santos
C.P. Manelito Maganda de Santos
Director de la ESCA,
Unidad Santo Tomás



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2015